

BØRNELIV - er fra 0 år til og med 6. klasse, udgangen af mellemtrinnet i folkeskolen



Vision: Børn i Greve Kommune trives, udfolder deres læringspotentialer og rustes med kompetencer og dannelse. De indgår i fællesskaber, som understøtter trivsel og sundhed, og de evner at bidrage til andres trivsel og sundhed. De bliver i stand til at kunne begå sig i ungdomslivet og være i gang med uddannelse eller arbejde.

Strategisk mål A: Flere sårbare børn skal opnå en alderssvarende læring ligesom særligt dygtige børn skal have rum til at udfolde deres potentiale.

Effektmål 1: 5 % af de 3-årige (2018) forbedrer sig ved 5-årsvurderingen i 2020: Talesproglige færdigheder og før-skriftlige færdigheder.
5 % af de 5-årige (2020) forbedrer sig ved sprogvurderingen i børnehaveklassen i skoleåret 2020/2021: Talesproglige færdigheder og før-skriftlige færdigheder .

Mulige indsatser fra fagudvalgshandlingsplanerne:

- Børn lærer ikke på samme måde. Derfor skal der indarbejdes nye måder at lære på (SBU)

Effektmål 2: Der skal til august 2020 opnås et fald på 5% i hver af de tre laveste kategorier (jævn, mangelfuld og ikke-tilstrækkelig præstation) i de nationale test i dansk læsning 2. klasse og matematik 3. klasse.

Mulige indsatser fra fagudvalgshandlingsplanerne:

- Børn lærer ikke på samme måde. Derfor skal der indarbejdes **nye måder at lære** på (SBU)
- **Bedre vikardækning** på skolerne (SBU)
- Nyt tilbud til **ordblinde** (SBU)
- Måltrettet indsats i forhold til **musik og bevægelse** (SBU)
- Udfordre de bedste elever mere – oprette **eliteklasser** (SBU)
- Sikre **kompetenceudvikling** af medarbejdere (SBU)

Strategisk mål B: Trivslen og den fysiske sundhed skal øges blandt børn, der mistrives eller er i risiko herfor.

Effektmål 3: Af elever i sårbare positioner i 0. -6. klasse, i august 2020, har nedbragt skolefraværet fra 8,4% til landsgennemsnittet på 8,1 %.

Mulige indsatser fra fagudvalgshandlingsplanerne:

- Tænke yderligere skridt væk fra den økonomisk drevne inklusion (SBU)
- Udarbejde antimobbestrategi (SBU)